

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

An școlar 2025-2026

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera	Profil	Domeniul	Specializarea	Clasa	Forma de învățământ	Nr. clase
1.	Preșcolar	-	-	-	-	Grupa mică	Zi	2
						Grupa Mijlocie	Zi	3
						Grupa mare	Zi	3
2.	Primar	-	-	-	-	Pregătitoare	Zi	4
						I	Zi	3
						II	Zi	3
						III	Zi	3
						IV	Zi	3
						V	Zi	3
3.	Gimnazial	-	-	-	-	VI	Zi	3
						VII	Zi	3
						VIII	Zi	3
						IX	Zi	1
4.	Liceal	Teoretică	Real	-	Matematică informatică - Intensiv informatică	X	Zi	1
						XI	Zi	1
						XII	Zi	1
						IX	Zi	2
					Științe ale naturii	X	Zi	2
						XI	Zi	2
						XII	Zi	1
						IX	Zi	3
			Umanist	-	Științe sociale	X	Zi	2
						XI	Zi	2
						XII	Zi	2
						XII	Zi	2

Nr. crt.	Nivel de învățământ	Filiera	Profil	Domeniul	Specializarea	Clasa	Forma de învățământ	Nr. clase
			Umanist	-	Științe sociale Intensiv limba engleză	IX	Zi	1
						X	Zi	1
						XI	Zi	1
						XII	Zi	1
		Tehnologică	Tehnic	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria pielăriei	IX	Zi	1
						X	Zi	1
						XI	Zi	2
						XII	Zi	2
				Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	IX	Zi	1
						X	Zi	1
						XI	Zi	1
						XII	Zi	0
				Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	IX	Zi	0
						X	Zi	0
						XI	Zi	0
						XII	Zi	1
				Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	IX	Zi	1
						X	Zi	1
						XI	Zi	2
						XII	Zi	1
				Alimentație	Organizator banqueting	IX	Zi	2
						X	Zi	1
				Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	IX	Zi	1
						X	Zi	1
5.	Învățământ profesional			Industrie textilă și pielărie	Confectioner articole din piele și înlocuitori	IX	Zi	0,5
						X	Zi	1
						XI	Zi	0,5
					Confectioner produse textile	IX	Zi	0,5
						X	Zi	1
						XI	Zi	0,5
				Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	IX	Zi	1
						X	Zi	1
						XI	Zi	1
				Alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	IX	Zi	1
						X	Zi	1
6.	A doua șansă	-	-	-	-	Anul I	A doua șansă	0,5
						Anul II	A doua șansă	0,5

Director,
Prof. Chachula Angelica